

Práctica de la educación sensible



Martínez Domínguez, Luis Manuel

SINOPSIS

¿Qué aqueja a la educación que no logra vencer la soledad, la violencia, la injusticia o la creciente crisis de salud mental? ¿Qué sucede para que innumerables familias ya no sepan cómo educar a sus hijos? ¿Cómo es posible que personas muy competentes no consigan ser felices? ¿Qué clase de educación impartimos cuando el agotamiento emocional de padres y docentes alcanza niveles alarmantes? Estos no son fracasos aislados de un sistema que precise meros ajustes, sino los síntomas crónicos de un paradigma educativo superficial.

Este libro sostiene que la educación moderna, pese a sus buenas intenciones, se ha erigido sobre una comprensión reduccionista del ser humano que ignora nuestra identidad original. Como alternativa, esta obra propone un camino a la vez profundo y sencillo: la educación sensible. No se trata de un manual sobre «cómo hacer», sino sobre «quién ser». Porque esta pedagogía no es algo que hacemos, sino algo que fluye de lo que somos.

El objetivo de esta obra es, por tanto, eminentemente práctico. No es una mera teoría, sino un mapa para la acción transformadora en el aula, el centro y la familia. Es una invitación a que los educadores (padres y maestros) se conviertan en la mejor versión original de sí mismos para poder guiar a otros en ese mismo camino....



Editorial	EUNSA
Materia	SOCIEDAD Y CIENCIAS SOCIALES
Colección	ASTROLABIO
EAN	9788431341251
Páginas	190
Tamaño	215x145x0 mm.
Precio (Imp. inc.)	14,90€
Fecha de publicación	17/04/2026

Títulos relacionados



Atenciones y cuidados en el embarazo: un proyecto vital
Oyarzun Ebersperger, Enrique



Arte y educación
Rivadeneyra, Roberto



EJEMPLO DE LOS PRIMEROS CRISTIANOS
Larrauri Aguirre, Gabriel



Antropología y afectividad
Fernández Quiroga, María Alejandra