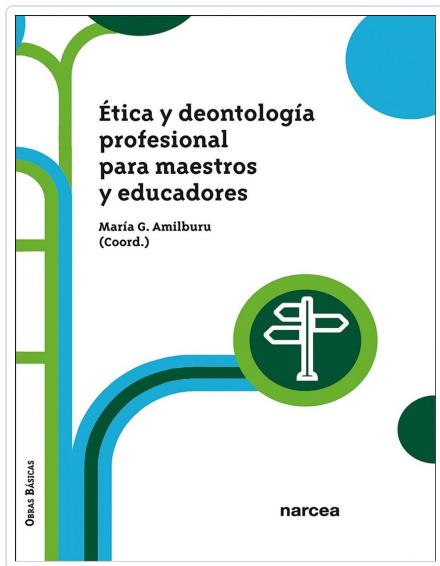


# Ética y deontología profesional para maestros y educadores



<b>Editorial</b>	NARCEA
<b>Materia</b>	SOCIEDAD Y CIENCIAS SOCIALES
<b>Colección</b>	OBRAS BÁSICAS
<b>EAN</b>	9788427732209
<b>Status</b>	Disponible
<b>Páginas</b>	164
<b>Tamaño</b>	240x170x9 mm.
<b>Peso</b>	290
<b>Precio (Imp. inc.)</b>	22,00€
<b>Fecha de lanzamiento</b>	01/02/2025
<b>Fecha de publicación</b>	03/02/2025

García Amilburu, María

## SINOPSIS

En un momento histórico donde las tecnologías emergentes y la inteligencia artificial pueden llegar a eclipsar el propio razonamiento ético de los maestros, es preciso abrir vías de fundamentación del quehacer docente como una actividad que va más allá de la pura técnica. El maestro, sobre todo a edades tempranas, es más un artesano de la educación que un gestor de plataformas educativas digitales. Por ello, sin perder de vista las más recientes aportaciones tecnológicas y didácticas es preciso ofrecer suficientes elementos éticos y cívicos para repensar la acción educativa de una forma integral. Solo desde esta visión holística que integra lo ético y lo didáctico como elementos multiplicativos, se está en disposición de ofrecer una educación de calidad. Los Derechos del Niño y sus observaciones generales constituyen el eje transversal de toda la obra. Al ser una etapa educativa donde se empieza a transitar desde los ambientes educativos familiares a los escolares, se hace aún más necesario que los profesores colaboren con las familias, aportando confianza y cuidado a los más pequeños para el desarrollo progresivo de su autonomía. El libro desea ofrecer un material de estudio, reflexión y actualización a los maestros en ejercicio en relación con su tarea como formadores de las nuevas generaciones en su etapa escolar inicial. Y al mismo tiempo, desea facilitarles redescubrir la trascendencia de su trabajo para llevarlo a cabo con ilusión y esperanza, a pesar de las dificultades que debe afrontar esta profesión en las circunstancias actuales....

## Títulos relacionados



**Innovar en Educación Infantil**  
De la teoría a la práctica  
María Luz Cachero-González; Ernesto López-Gómez; Raúl González-Fernández (Coord.)



**El profesorado de Educación Primaria**  
Bases y desafíos en la escuela del siglo XXI  
Roberto Sanz Ponce; Ángela Serrano Sarmiento; Juan A. Giménez-Beut (Coord.)



**El profesorado de Educación Secundaria**  
Bases y desafíos en las escuelas educativas actuales  
Roberto Sanz Ponce; Ángela Serrano Sarmiento; Juan A. Giménez-Beut (Coord.)