

# Ciencias sociales y jurídicas. Las universidades como motor de cambio ecosocial: sostenibilización c



**CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS**  
Las universidades como motor de cambio ecosocial:  
sostenibilización curricular

Elena Martínez García  
Raquel Borges Blázquez  
Directoras  
Cristina Crespo Soler  
Fabiola Meco Tebar  
Albert Moncusí Ferré  
Coordinadoras



Editorial	TIRANT HUMANIDADES
Materia	CONSULTA- INFORMACIÓN- MATERIAS INTERDISCIPLINARES
EAN	9788411833721
Status	Disponible
Encuadernación	Bolsillo tapa blanda
Páginas	584
Tamaño	215x150x40 mm.
Peso	700
Precio (Imp. inc.)	33,00€
Fecha de lanzamiento	01/07/2024
Fecha de publicación	01/07/2024

Meco Tebar, Fabiola; MARTINEZ  
GARCIA, Elena; Moncusí Ferré, Albert; Borges  
Blázquez, Raquel; Crespo Soler, Cr

## SINOPSIS

"Nos encontramos ante un cambio de paradigma que influirá en todos nuestros aspectos de la vida, también en la docencia y en la investigación. La inteligencia artificial, la pobreza, la desigualdad, el género, el transhumanismo, el cambio climático, cuestiones de geopolítica, etc. son los parámetros que las Naciones Unidas nos presenta como retos a los Estados, a sus parlamentos, gobiernos, tribunales, sector privado y, por último, a la ciudadanía, para que ante ellos hagamos un esfuerzo por remar en la misma dirección hacia las transformaciones de nuestros hábitos culturales actuales. Nos piden que viremos la orientación del barco o no tendremos futuro como civilización dado que, al ser determinados bienes y recursos limitados, o bien aceptamos vivir en desigualdad o bien optamos por la igualdad, reduciendo nuestro consumo y producción innecesarios.

La Agenda de las Naciones Unidas para los Objetivos de Desarrollo Sostenible nos presenta los ejes destinados a producir estos cambios para garantizar los derechos de las personas en nuestro planeta. Introducir estos apoyos en la docencia e investigación es un recordatorio político de los intereses sociales a los que debemos servir como docentes. Una vez más la Academia está en el medio del ojo del huracán de los grandes cambios históricos. En esta obra, simplemente, se lanza el guante al profesorado para que repense la finalidad con la que explicamos nuestras disciplinas, a preguntarnos si la formación recibida por el estudiantado le prepara para esta sociedad del futuro, donde el cambio climático y la desigualdad de las personas impiden evolucionar en condiciones dignas para las futuras generaciones. En tres volúmenes abordamos modelos docentes y temáticas hábiles para generar estas transformaciones a través de las Ciencias Jurídicas y Sociales, el Arte y las Humanidades y, por último, las Ciencias, presentando herramientas útiles en la docencia de las Ingenierías"....